

Рекомендовано к принятию
на педагогическом совете
от «29» августа 2022 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКДОУ
«Детский сад комбинированного вида №4»
от «29» августа 2022г № 46-ОД

Согласовано
с родительским комитетом
от «29» августа 2022г.
протокол №1

Учебный план

МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

на 2022-2023 учебный год

г. Новомосковск

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» (далее – ОО) разработан в соответствии:

1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».
3. Уставом МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4» от 24.11.2014
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027).
5. Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №4».
6. Приказом Департамента образования Тульской области №583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента»
7. Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план ОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план ОО обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, действующих с 01.03.2021).

Структура учебного плана ДООУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей.

Занятия учителем-логопедом проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав компенсирующих групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Занятия, проводимые учителями-логопедами, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном.

В Планах предложено распределение количества занятий, дающее возможность ОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в общеразвивающей группе от 3 до 4 лет - 15 минут,
- в разновозрастной общеразвивающей группе от 3 до 5 лет - 15/20 минут,
- в компенсирующей группе от 5 до 6 лет - 25 минут,
- в комбинированной группе от 6 до 7 лет - 30 минут.

В первой половине дня в общеразвивающей группе от 3 до 4 лет, в разновозрастной общеразвивающей группе от 3 до 5 лет, в компенсирующей группе от 5 до 6 лет, в компенсирующей группе от 6 до 7 лет планируются не более двух ООД, а в старшей компенсирующей группе от 5 до 6 лет, в подготовительной комбинированной группе от 6 до 7 по одному занятию во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки :

- в общеразвивающей группе от 3 до 4 лет- 30 мин.,
- в разновозрастной общеразвивающей группе от 3 до 5 лет – 30 минут для 1 подгруппы, 40 минут для второй подгруппы
- в компенсирующей группе от 5 до 6 лет - 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
- в подготовительной комбинированной группе от 6 до 7 лет – 90 минут .

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ОО; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы: познавательного направления «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханёва; «Цветные ладошки» Лыкова И.А. являются дополнением к основной общеобразовательной программе ОО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ОО:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

1.	Инвариантная часть Образовательные области	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		общеразв ивающая гр.	общеразв ивающая гр.	комп гр.	Комбини р. гр.
Количество занятий в неделю					
1.1.	Познавательное развитие	2	2	2	4
	ФЭМП	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2
1.2.	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	2	
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.4.	Физическое развитие	3	3	3	3
				Коррекционное	

				логопедическое занятие 2	
2.	Вариативная часть	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Всего:	10	10	12	14